

O B E C M A R K U Š K A

Základná škola Markuška č. 12, 049 34 Markuška

S p r á v a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy v Markuške za školský rok 2015/2016

Predkladá:

PaedDr. Ján Rusňák, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ

.....

Prerokované v Rade školy pri ZŠ

.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Markuška **s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2015/2016

.....

Mgr. Lívia Hodermerská

Predseda Rady školy pri ZŠ v Markuške

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Markuška **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2015/2016

.....

Ondrej Lipták, starosta obce

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Markuška 12
Adresa školy	Markuška 12, 049 34 Markuška
Telefón	058/793 1916 (škola), mobil: 0903438837
E-mail	riaditel@zsmarkusa.edu.sk
WWW stránka	
Zriaďovateľ	Obec Markuška

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy: PaedDr. Ján Rusňák

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Ján Rusňák	058/793 1916 0903438837	riaditel@zsmarkusa.edu.sk

Rada školy

zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Monika Liptáková	člen RŠ
	Peter Hodermarský	člen RŠ
zástupcovia rodičov	Anna Tomesová	člen RŠ
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Lívia Hodermarská	Predseda RŠ
ostatní zamestnanci	Viera Piribeková	člen RŠ

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **19**

Počet tried: 1

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried					1
počet žiakov	6	5	4	4	19
z toho ŽŠVVP	0	0	0	0	0
Z toho ŠKD	6	5	4	4	19

Počnúc dňom 01.12.2015 žiak 1. ročníka Dragan Johanides a žiak 4.ročníka Goran Johanides, ktorí boli prijatí na IVP, presťahovali sa na inú školu (v B.Bystrici), Preto sa počty žiakov v triede zmenili na:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried					1
počet žiakov	5	5	4	3	17
z toho ŽŠVVP	0	0	0	0	0
Z toho ŠKD	5	5	4	3	17

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet 5 / počet dievčat 5*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet 3 / počet dievčat 3*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2 / počet dievčat 2*

Zápis žiakov v šk. roku 2015/2016

	do prvého ročníka	chlapci	dievčatá
Počet žiakov na zápise	5	1	4
- z toho prijatí	3	1	2
• povolený odklad	2	0	2

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za 2. polrok šk. r. 2014/2015 podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA	VLA	ETV	PVC	HUV	VYV	TEV
I.	4,20	-	4,20	3,00	3,40	-	abs	-	1,80	1,40	1,00
II.	3,60	-	3,40	3,00	3,20	3,60	abs	-	1,40	1,00	1,00
III.	3,50	3,50	3,50	2,00	3,00	3,50	abs	1,25	1,25	1,00	1,00
IV.	3,00	3,00	3,00	1,00	3,0	3,00	abs.	1,0	1,33	1,00	1,00
priemer	3,57	3,25	3,57	2,16	3,15	2,52	-	1,12	1,44	1,10	1,00

V školskom roku 2015/2016 bola znížená známka zo správania Petre Gažikovej, žiačky 4.ročníka, ktorá mala v druhom polroku 20 vymeškaných neospravedlnených hodín v školskej dochádzke

Prospech žiakov na konci školského roku 2015/2016

Ročník	Počet	Prospeli	Prospeli vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	5	3	0	0	2	0
II.	5	4	1	0	0	0
III.	4	4	0	0	0	0
IV.	3	2	0	1	0	0

Dochádzka žiakov za celý školský rok 2015/2016

Ročník	Počet	Zamešk. hod.	Priemer na žiaka	Ospravedlnené	Priemer ospr. h. na žiaka	Neospravedlnené	Priemer neosp. h. na žiaka
I.	5	724	144,80	720	144,00	4	0,80
II.	5	455	91,00	455	91,00	0	0,00
III.	4	350	87,50	350	87,50	0	0,00
IV.	3	290	96,66	270	90,00	20	6,66
Spolu	17	1819	107,00	1819	107,00	24	1,41

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet ročníkov v triede	1	1	1	1	4
ŠkVP - ISCED 1	1	1	1	1	4

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Prvý - štvrtý ročník	1	17
Spolu	1	17

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	2	1

Doba určitá	0	0
Práca na dohodu	0	0
ZPS	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	1	1
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	0	2	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
funkčné vzdelávanie	0	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	2	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Október

- Beseda s príslušníkom PZ SR – škodlivosť grog
- Beseda s príslušníkom PZ SR – bezpečnosť v cestnej premávke
- Vystúpenie žiakov na OcÚ – mesiac úcty k starším

December

- Beseda o pyrotechnike
- Exursia do hvezdárne v Rožňave
- Vianočný program v MŠ v Markuške

Január

- Sánkovačka, hry na snehu, zimné radovánky, súťaž v stavaní snehuliakov

Február

- 12. február – Spoločný fašiangový karneval s MŠ v Markuške
- 26. február - beseda s príslušníkom PZ SR – bezpečnosť v cestnej premávke

Marec

- 4.3.2016 – Literárna súťaž v Gemer.Polome – Kellnerova poézia a próza – D. Gažiková
- Beseda o knihách - súťažné kvízy, zábavné úlohy

Apríl

- Veselé zúbky – projekt spoločnosti DM drogerie – rozhovory o čistení zubov zaujímavou a hravou formou, osvojenie si vhodnej techniky čistenia zubov, pozeranie inštruktážnych videí,

Máj

- 10. mája Svetový deň – Pohybom ku zdraviu
- 16.mája – návšteva divadelného predstavenia „Kocúr v čižmách“ na OcÚ v Markuške
- 26.5.2016 – Program spojený so zábavným posedením s rodičmi žiakov pri príležitosti oslavy Dňa matiek

Jún

- 1.6.2016 – MDD – výlet do Brdárky spojený s ukázkami chovu domácich zvierat a ukázkami umeleckých remesiel
- Účasť na vystúpení Sokoliarov v Roštári
- 21. 6.2016 – beseda s príslušníkom PZ SR – bezpečne doma
- 22.6.2016 - Hry v prírode – ochrany prírody a krajiny
- 28.6.2016 – Poznávací výlet do prírody – Slavošovský tunel

30. júna 2016 – slávnostné ukončenie školského roka

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

V oblasti projektov je škola zapojená do projektu INFOVEK, v rámci ktorého je škola nepretržite pripojená na internet, Národného projektu *MODERNÉ VZDELÁVANIE* – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety a Národného projektu *DiGiŠkola ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA*. Ďalej škola vyvíja značné úsilie, aby do vyučovacieho procesu boli vhodným spôsobom zakomponované prvky environmentálnej výchovy, prevencie drogových závislostí a iných patologických javov, výchovy k ľudským právam a výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. st. ZŠ .

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2015/2016 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky školy

Celková rozloha školského areálu je 716 m²

Rozloha úžitkovej plochy budovy – 473 m²

Materiálno-technické podmienky

Budova školy je staršia, ale plne vyhovuje požiadavkám edukácie žiakov.

Vybavenie kabinetov je nepostačujúce, je potrebné pomôcky obnoviť a vymeniť za modernejšie, mnohé sú ešte z prvotného vybavenia školy.

Novú didaktickú techniku v počte dvoch interaktívnych tabúl sa podarilo škole zabezpečiť vďaka projektom, do ktorých je škola zapojená.

Zariadenie tried (nábytok, školské stoly a stoličky) postupne podľa možnosti vymieňame. Škola disponuje jednou počítačovou učebňou so 6 počítačmi so softvérovým vybavením. Túto učebňu využívame na vyučovanie informatickej výchovy a spestrenie vyučovania všetkých predmetov v ročníkoch 1. – 4. podľa potreby. Učebňa slúži aj pre potreby učiteľov pri príprave na vyučovanie. Táto učebňa je dobre vybavená vďaka projektom z oblasti IKT. V tomto šk. roku bola škola vybavená ďalším notebookom.

Škola nemá k dispozícii miestnosť pre žiacku knižnicu, ale tento nedostatok suplujeme návštevami obecnej knižnice v Markuške. Potreby školského klubu detí sú zabezpečované v miestnosti, v ktorej deti obedujú. Táto miestnosť je vybavená, televíznym prijímačom, videom, DVD prehrávačom, spoločenskými hrami a inými didaktickými pomôckami. Miestnosť využívame aj na besedy, kvízy, súťaže a stretnutia s rodičmi.

Priestory tried sú vybavené základným školským zariadením, kapacitne vyhovujú.

Hygienické vybavenie: Učebne sú vybavené základnými potrebami pre vyučovanie, sociálne zariadenia sú zrekonštruované, osobitne pre chlapcov a dievčatá, vyhovujú hygienickým požiadavkám. Zamestnanci školy používajú sociálne zariadenia určené pre žiakov, nakoľko v škole nie sú vybudované samostatné sociálne zariadenia pre personál školy.

Na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi slúžia žiakom priestory chodby školy.

Škola nemá k dispozícii telocvičňu. Vyučovanie telesnej výchovy v nepriaznivom počasí zabezpečujeme v triede školy. V jesennom a jarnom období je pre telesnú výchovu a šport k dispozícii priestraný školský dvor s trávnatou plochou.

Priestor na rekreáciu a šport je vybavený basketbalovým košom. Dvor je vybavený prenosnou hojdačkou a malými brámkami na minifutbal. Na zabezpečenie vyučovania TV škola je vybavená cvičebným náradím a náčiním.

Pedagogickí zamestnanci majú pre prípravné práce a relaxáciu vyhradenú miestnosť (zborovňu), kde riaditeľ rieši i úradne záležitosti. Miestnosť je vybavená s náležitým zariadením a vybavením.

Na odkladanie učebných pomôcok slúžia skrine a police, ktoré sú umiestnené v zborovni, ale i v triede. Potreby pre údržbu školy sú skladované v priľahlej budove, ktorá tiež patrí škole.

Stravovanie žiakov a zamestnancov zabezpečujeme v budove školy, kde sa strava aj varí. K dispozícii je kuchyňa a jedáleň pre zamestnancov a žiakov školy. Kapacitne zatiaľ vyhovuje.

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

oblasti rozumovej výchovy

- po celý rok sa sledoval prospech žiakov, dbalo sa na to, aby všetci žiaci zvládali učivo v škole a vedeli si samostatne robiť úlohy.
- pozornosť sa venovala slabším žiakom, ktorí sa podľa potreby doučovali.
- vo vyučovacom procese sa využívali rôzne metódy a formy práce pre aktívne zapájanie všetkých žiakov do vyučovacieho procesu.

V tejto časti plnenia cieľov môžeme konštatovať, že sa stanovené ciele podarilo naplniť iba čiastočne, nakoľko dve žiačky z prvého ročníka nepostúpili do ročníka druhého a ročník si zopakujú .

v oblasti mravnej výchovy

- viedli sme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku slušnému správaniu sa v triede, v škole i mimo školy
- viedli sme žiakov k vzájomnej pomoci v triede, k úcte, pozornosti k starším ľuďom
- na upevnenie kolektívu sme využívali rôzne akcie – nácvik programov

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výtvarné súťaže
- športové súťaže
- kultúrne vystúpenia
- individuálny prístup k žiakom
- spolupráca s rodičmi
- zlepšujúce sa materiálne – technické vybavenie školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- rozvíjanie sebaúcty a zdravého sebavedomia
- výchova k tolerancii a akceptácii druhých

- rozvíjanie charakterových a vôľových vlastností: usilovnosť, vytrvalosť, pravidelnosť v učení, samostatnosť, vzťah k nedostatkom a neúspechom v učení
- rozvoj mravnej výchovy: slušnosť, čestnosť, ústretovosť, ochota a pomoc druhým
- rozvoj emocionálnych vlastností: citlivosť, súcit, empatia, altruizmus a asertivita
-

Návrh opatrení:

- o väčšej miere budeme vyvíjať snahu zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov a tiež budeme pokračovať v humanistickej výchove, v rozvoji individuality a osobnosti žiaka s úsilím vytvárať vlastenecky cítiaceho občana, schopného komunikácie, tolerance, disponujúceho vedomosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatniť v praxi
- pestovať u žiakov vlastenectvo - hrdosť na svoju školu, obec a vlasť

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Záujmová činnosť bola aj v školskom roku 2015/2016 realizovaná učiteľom našej školy prostredníctvom krúžku Informatika.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Informatika	17	1

Záver

Vypracoval: PaedDr. Ján Rusňák

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 30. 08. 2016

Podpis zástupcu Pedagogickej rady:

.....

PaedDr. Ján Rusňák, riaditeľ školy

V Markuške, 30.08.2016